



Общество с ограниченной ответственностью
«Бетанет Интернэшнл»

Утверждена приказом
№ 4 от «06» мая 2025 года
ООО «Бетанет Инт.»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Армянский язык. Уровень А1»**

Возраст обучающихся: от 18 лет и старше

Срок реализации программы: 38 часов

Форма обучения: заочная, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Автор-составитель: Варосян Грач Размирович

пгт. Усть-Кинельский, 2025 г.

Содержание

№	Наименование раздела	Страница
1.	Комплекс основных характеристик программы	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	4
1.3.	Планируемые результаты освоения программы	4
1.4.	Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	5
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.	Учебный план	6
2.2.	Календарный учебный график	6
2.3.	Форма и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся	7
2.4.	Оценочные и методические материалы	7
2.5.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	8
2.6.	Кадровые условия обеспечения образовательного процесса	8
2.7.	Список литературы	9

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Армянский язык. Уровень А1» позволяет изучить разговорный армянский язык.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Армянский язык. Уровень А1» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

При реализации программы учитываются Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации.

Актуальность программы определяется социальным заказом общества, высоким интересом к изучению армянского языка и культуры Армении.

Это связано с развитием культурных, экономических и гуманитарных связей между Россией и Арменией, ростом количества туристических поездок, бизнес-проектов, а также наличием большой армянской диаспоры в России.

В условиях глобализации знание армянского языка способствует успешной коммуникации, укреплению культурных связей, расширению профессиональных возможностей.

Адресат общеразвивающей программы: данная программа разработана для взрослых от 18 лет и старше. Отбор для обучения по программе не проводится.

Режим занятий: Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Общее количество часов в неделю указано в календарном учебном графике. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Срок освоения общеразвивающей программы: программа рассчитана на 3 месяца обучения.

Язык обучения: русский язык.

Особенности организации образовательного процесса: Форма обучения – заочная, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Формы занятий: Теоретические занятия, самостоятельная работа.

Документ, выдаваемый по итогам освоения программы: сертификат.

1.2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Цель программы: удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их интеллектуального потенциала, формирование общей культуры, приобщение к ценностям мировой и армянской культуры.

Задачи программы включают: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять общение на армянском языке в бытовых и культурных ситуациях.

Программа носит **практико-ориентированный** характер.

Уровень освоения программы — **общекультурный**.

Направленность программы — **социально-гуманитарная**.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Армянский язык. Уровень А1» обучающиеся должны будут овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Диалогическая речь:

- участвовать в элементарных беседах в типичных бытовых ситуациях;
- задавать и отвечать на простые вопросы, используя изученный лексико-грамматический материал.

Монологическая речь:

- рассказывать о себе, своём окружении, родной стране и об Армении;
- выразить основную мысль прочитанного или услышанного текста;
- описывать предметы, людей, явления, события.

Аудирование:

- понимать на слух отдельные знакомые слова и простые фразы в четко произносимой речи;
- воспринимать основное содержание коротких аутентичных аудио- и видеоматериалов.

Чтение:

- читать и понимать короткие тексты на армянском языке на бытовую тематику;
- ориентироваться в базовых письменных сообщениях (объявления, письма, инструкции).

Письмо:

- заполнять анкеты, бланки;
- писать простые письма, открытки, поздравления;
- формулировать главную мысль в письменном высказывании.

1.4. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Армянский язык. Уровень А1» предполагает не только изучение теоретического материала, она также ориентирована на развитие навыков самостоятельной деятельности обучающихся.

Образовательная программа включает в себя 24 темы.

- Тема 1:** Буквы. Ударение. Слог. Да/Нет. Приветствие.
- Тема 2:** Буквы. Состав слова (корень и суффикс). Благодарность. Прощание.
- Тема 3:** Буквы. Словосочетания. Предложение. Извинение.
- Тема 4:** Буквы. Простые предложения. Рассказ о себе и своей семье.
- Тема 5:** Буквы. Имя существительное. Определенные артикли. В городе. Транспорт.
- Тема 6:** Буквы. Имя существительное. Простые суффиксальные слова. Животный мир.
- Тема 7:** Глагол: настоящее время. Еда и напитки. Работа.
- Тема 8:** Падежи. Числительные.
- Тема 9:** Вспомогательный глагол (настоящее, прошедшее время). Вывески и надписи.
- Тема 10:** Глагол: настоящее время, прошедшее время (НСВ). Страны мира.
- Тема 11:** Глагол: будущее время. Цвета. Текст: Мой лучший друг.
- Тема 12:** Закрепление и создание речи: упражнения, диктант. Промежуточная аттестация.
- Тема 13:** Глагол: личные и неличные формы. Фрукты и овощи. Текст: Моя Родина.
- Тема 14:** Глагол: прошедшее время (СВ). Время. Дни недели. Времена года.
- Тема 15:** Имя прилагательное: степени сравнения. Текст: В парке.
- Тема 16:** Множественное число. Исключения.
- Тема 17:** Вопросительная форма глагола. Понимание, непонимание.
- Тема 18:** Закрепление и создание речи: упражнения, диктант.
- Тема 19:** Указательные местоимения (полный список). Части тела. Текст. У врача.
- Тема 20:** Сочинительные и подчинительные союзы. Текст: Моя профессия.
- Тема 21:** Суффиксальные глаголы. Упражнения.
- Тема 22:** Модальные глаголы. Упражнения.
- Тема 23:** Неполные глаголы. Упражнения.
- Тема 24:** Повторение и закрепление материала. Итоговая аттестация.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№ п/п	Название урока	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теоретическая работа	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1	1,5	1	0,5	Задание после пройденной темы
2.	Тема 2	1,5	1	0,5	Задание после пройденной темы
3.	Тема 3	1,5	1	0,5	Задание после пройденной темы
4.	Тема 4	1,5	1	0,5	Задание после пройденной темы
5.	Тема 5	1,5	1	0,5	Задание после пройденной темы
6.	Тема 6	1,5	1	0,5	Задание после пройденной темы
7.	Тема 7	1,5	1	0,5	Задание после пройденной темы
8.	Тема 8	1,5	1	0,5	Задание после пройденной темы
9.	Тема 9	1,5	1	0,5	Задание после пройденной темы
10.	Тема 10	1,5	1	0,5	Задание после пройденной темы
11.	Тема 11	1,5	1	0,5	Задание после пройденной темы
12.	Тема 12	2,5	1	1,5	Промежуточная аттестация
13.	Тема 13	1,5	1	0,5	Задание после пройденной темы
14.	Тема 14	1,5	1	0,5	Задание после пройденной темы
15.	Тема 15	1,5	1	0,5	Задание после пройденной темы
16.	Тема 16	1,5	1	0,5	Задание после пройденной темы
17.	Тема 17	1,5	1	0,5	Задание после пройденной темы
18.	Тема 18	1,5	1	0,5	Задание после пройденной темы
19.	Тема 19	1,5	1	0,5	Задание после пройденной темы
20.	Тема 20	1,5	1	0,5	Задание после пройденной темы
21.	Тема 21	1,5	1	0,5	Задание после пройденной темы
22.	Тема 22	1,5	1	0,5	Задание после пройденной темы
23.	Тема 23	1,5	1	0,5	Задание после пройденной темы
24.	Тема 24	2,5	1	1,5	Итоговая аттестация
Итого:		38	24	14	

2.2. Календарный учебный график

Наименование программы	Период обучения
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Армянский язык. Уровень А1»	3 месяца

Общее количество часов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности – 38 часов. Календарные сроки реализации программы устанавливаются в соответствии с потребностями обучающегося на основании договора об оказании платных образовательных услуг.

2.3. Форма и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

Форма итоговой аттестации определена учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Армянский язык. Уровень А1». Итоговая аттестация проводится по итогам освоения всего курса в рамках часов, отводимых для выполнения самостоятельной работы.

Успешным прохождением итоговой аттестации считается правильно пройденный тест. Минимальное количество баллов для прохождения промежуточной аттестации — 8. Тестирование составлено по материалам курса. Тест направлен на закрепление пройденных тем.

2.4. Оценочные и методические материалы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Армянский язык. Уровень А1» обеспечена учебно-методическими материалами. Методические материалы представлены на ресурсе дистанционного обучения и размещены в соответствующих уроках.

Методические материалы:

- конспекты к темам;
- обучающие слайды по темам каждого из уроков;
- распечатки прописных букв для самостоятельной работы;
- видеоуроки к каждой теме.

Оценочные материалы для итоговой аттестации по курсу

«Армянский язык. Уровень А1» (правильный ответ отмечен жирным текстом):

1. Что из перечисленного является глаголом в настоящем времени?

- | | |
|----------------|---------------|
| A) կարդացել են | C) կարդում են |
| B) կկարդան | D) կարդա |

2. Укажите слово с суффиксом:

- | | |
|------------|------------------------|
| A) ընտանիք | C) բժիշկ |
| B) քաղաք | D) ընկերություն |

3. Какой из этих глаголов стоит в прошедшем времени несовершенного вида (НСВ)?

- | | |
|--------------------|-------------|
| A) գնացի | C) կգնամ |
| B) գնում էի | D) գնում են |

4. Выберите правильное сравнительное прилагательное:

- | | |
|---------|---------------------|
| A) մեծ | C) ավելի լավ |
| B) փոքր | D) լավ |

.....

2.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-уроков с преподавателем, обеспечивающих для обучающихся достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Обучающимся предоставляется доступ к ресурсу дистанционного обучения через официальный сайт. На ресурсе дистанционного обучения размещены слайды уроков, а также необходимый материал для выполнения самостоятельной работы.

Выполнять задания можно в удобное для обучающегося время. В процессе обучения можно использовать электронно-библиотечные ресурсы Электронной библиотеки «Научная электронная библиотека».

Учет и хранение результатов образовательного процесса осуществляется в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 года № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

Обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды. Непосредственное взаимодействие обучающегося с педагогическим работником в аудитории не производится. В течение всего периода обучения для обучающихся созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и(или) наушниками).

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудио-редакторы).

При реализации программы созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. Данная среда способствует освоению обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.6. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, и профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Министерства труда Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н.

2.7. Список литературы

1. Карташевская Ю.В. ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ПРЕПОДАВАНИЮ ФОНЕТИКИ АРМЯНСКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО (ИЗ ОПЫТА СОЗДАНИЯ УМК ПО АРМЯНСКОМУ ЯЗЫКУ)/ Вестник московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки. 2016. № 24 (765). С. 17-24.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32324554_30750100.pdf
2. Оганисян Т.А. СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИНТАКСИЧЕСКИХ ГРУПП В РУССКОМ И АРМЯНСКОМ ЯЗЫКАХ/ В сборнике трудов конференции: Русский язык на перекрёстке эпох: традиции и инновации в русистике / Ереван. 2016. С. 332-339.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32513679_23030831.pdf
3. Мартиросян А. ЯЗЫК И СОЗНАНИЕ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКУ, СЧИТАЯ АРМЯНСКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ (на армянском языке)/ В сборнике трудов конференции: Семнадцатая годовичная научная конференция РАУ/ Ереван. 2024. С. 425-438.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_80399854_53181435.pdf